

GIUDIZIO GLOBALE E LIVELLO COMPLESSIVO DI MATURAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

1) Progressi e capacità di organizzare il proprio apprendimento: contestualizzare, collegare, fare ipotesi	AVANZATO	L'alunna/o sa organizzare il proprio apprendimento in modo autonomo e completo; sa contestualizzare le informazioni, operare collegamenti anche interdisciplinari e fare ipotesi coerenti.
	INTERMEDIO	L'alunna/o sa organizzare il proprio apprendimento in modo completo; sa contestualizzare le informazioni e operare collegamenti.
	BASE	L'alunna/o sa organizzare complessivamente il proprio apprendimento; generalmente sa contestualizzare le informazioni.
	INIZIALE	L'alunna/o, se guidato, sa organizzare il proprio apprendimento; non sempre sa contestualizzare le informazioni.
	NON RAGGIUNTO	L'alunna/o evidenzia una organizzazione frammentaria e lacunosa degli apprendimenti senza contestualizzare le informazioni.

2) Capacità di	AVANZATO	Sa relazionarsi costruttivamente nel rispetto
----------------	----------	---

relazionarsi con gli altri nei vari contesti, di cooperare, di condividere e di aiutare		delle opinioni altrui. Coopera efficacemente condividendo i risultati del proprio lavoro e aiutando i compagni.
	INTERMEDIO	Sa relazionarsi positivamente con gli altri e coopera condividendo i risultati del proprio lavoro.
	BASE	Sa relazionarsi e cooperare con gli altri.
	INIZIALE	Si relaziona gradualmente con gli altri e coopera solo se stimolato.
	NON RAGGIUNTO	La relazione e la cooperazione con gli altri risultano faticose e incomplete.

3) Capacità di impegnarsi, risolvere problemi e assumere responsabilità	AVANZATO	Si impegna assiduamente e assume sempre le proprie responsabilità. È creativa/o nell'individuare soluzioni a problemi non solo in ambito didattico.
	INTERMEDIO	Si impegna in modo costante e assume le proprie responsabilità. Sa individuare soluzioni a problemi non solo in ambito didattico.
	BASE	Generalmente si impegna e assume le proprie responsabilità. Sa individuare soluzioni a semplici problemi.
	INIZIALE	Si impegna e assume le proprie responsabilità in modo saltuario e, se guidato, sa individuare soluzioni a semplici

		problemi.
	NON RAGGIUNTO	Si impegna in modo non adeguato alle richieste; non accetta di assumere responsabilità e non sa individuare soluzioni a problemi anche se guidato.

4) Capacità di progettare, prendere iniziative e decisioni operando scelte	AVANZATO	Sa progettare, prendere iniziative e decisioni, operando scelte in modo autonomo e creativo.
	INTERMEDIO	Sa progettare, prendere iniziative e decisioni, operando scelte in modo autonomo.
	BASE	Sa progettare, prendere alcune iniziative e decisioni, operando scelte in modo adeguato.
	INIZIALE	Solo se guidata/o sa progettare e prendere alcune decisioni.
	NON RAGGIUNTO	Non sa progettare e prendere decisioni adeguate alle richieste.

AVANZATO

L'alunna/o sa organizzare il proprio apprendimento in modo autonomo e completo; sa contestualizzare le informazioni, operare collegamenti anche interdisciplinari e fare ipotesi coerenti. Sa relazionarsi costruttivamente nel rispetto delle opinioni altrui. Sa cooperare efficacemente condividendo i risultati del proprio lavoro e aiutando i compagni. Si impegna assiduamente e assume sempre le proprie responsabilità; è creativa/o nell'individuare soluzioni a problemi non solo in ambito didattico. Sa progettare, prendere iniziative e decisioni, operando scelte in modo autonomo e creativo.

NON RAGGIUNTO

L'alunna/o evidenzia una organizzazione frammentaria e lacunosa degli apprendimenti senza saper contestualizzare le informazioni. La relazione e la cooperazione con gli altri risultano faticose e incomplete. Si impegna in modo non adeguato alle richieste; non accetta di assumere responsabilità e non sa individuare soluzioni a problemi anche se guidato. Non sa progettare e prendere decisioni adeguate alle richieste.