



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "SALVATORELLI-MONETA"**

LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI E MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Sede Legale: Via Cardinale F. Satolli, 4 - 06055 Marsciano (PG) – C.F. 80015850540

## REPORT PERCORSI DI MIGLIORAMENTO

**A.S. 2020/2021**

**TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO  
(PERCORSO N. 1)**

### SCELTE CONSAPEVOLI

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO  <b>CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</b>	BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO	ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO  (MASSIMO 3 ATTIVITÀ)	
		1  REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	2  REALIZZAZIONE DI ESPERIENZE LABORATORIALI IN VERTICALE
<p>Ampliare la progettazione delle iniziative di accoglienza, continuità e orientamento fra i tre ordini di scuole coinvolgendo territorio e famiglie</p> <p>Aumentare di almeno una unità le iniziative di orientamento in entrata ed uscita e inserirle in un'ottica sistemica.</p>	<p><i>Il percorso vuole contribuire a rendere la dimensione orientativa dell'azione educativa più sistematica e consapevole in tutti i protagonisti del processo di apprendimento.</i></p> <p>Visto il protrarsi della situazione emergenziale dovuta alla pandemia Covid-19, l'attività denominata "Pillole di Orientamento" non si è potuta svolgere, ma si ritiene opportuno riproporla per il prossimo a.s., in quanto essa non consiste solo in un momento iniziale delle attività di Orientamento e in mera informazione per le famiglie sull'offerta formativa, ma rappresenta un pieno inserimento dell'Istituto nel territorio come centro privilegiato di formazione nell'ottica di un'educazione permanente.</p> <p>Allo stesso modo, si vuole rendere più sistematica la didattica laboratoriale in compresenza, così da realizzare vere e proprie unità di apprendimento/esperienze laboratoriali in verticale.</p> <p>Infine, si intende ampliare la dimensione dell'orientamento in uscita, attraverso un uso interattivo di un'area dedicata del sito di Istituto, così da trasformare la ricerca del successivo percorso di studi in una vera e propria <i>web quest</i>.</p>	<p><b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività:</b> gennaio 2021</p> <p><b>Responsabili dell'attività:</b> <b>F.S. CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO</b></p> <p>Prof.ssa Paoli Rita Prof.ssa Pelli Federica + Team di supporto</p> <p><b>Destinatari:</b> Docenti, studenti, genitori, ATA</p> <p><b>Soggetti interni/esterni coinvolti:</b> Docenti, ATA, studenti, genitori</p> <p><b>Risultati attesi:</b> - Rendere la scelta degli studenti più consapevole</p>	<p><b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività:</b> 28/05/2021</p> <p><b>Responsabili dell'attività :</b> Prof.ssa Torricelli e Prof. Savarese Prof.sse Lettere classi secondaria 1° grado</p> <p><b>Destinatari:</b> docenti e studenti</p> <p><b>Soggetti interni/esterni coinvolti:</b> docenti e studenti</p> <p><b>Risultati attesi:</b> - Far toccare con mano la continuità dei percorsi di apprendimento di area disciplinare nei vari gradi di scuola - Far lavorare in team - Realizzare esperienze di <i>peer tutoring</i> - Potenziare la didattica laboratoriale</p>

# TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO

(PERCORSO N. 2)

## OSSERVARE I PROCESSI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO	BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO	ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO (MASSIMO 3 ATTIVITÀ)		
		1	2	3
		PRIMO MONITORAGGIO USO GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE (Sviluppo competenze disciplinari e trasversali)	SECONDO MONITORAGGIO USO GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE E IMPLEMENTAZIONE STRUMENTI DI VALUTAZIONE (DDI)	PEER TUTORING
<p>In ogni anno scolastico del triennio di riferimento, aumentare del 10% il numero di docenti che utilizzano la <b>griglia per le osservazioni sistematiche</b> in relazione allo sviluppo delle competenze chiave.</p> <p>Implementazione degli strumenti di valutazione legati a specifiche strategie didattiche relative alla DDI</p>	<p>Il percorso vuole favorire la consapevolezza e l'acquisizione di competenze metacognitive in tutti i protagonisti dei processi di apprendimento in atto nella scuola.</p> <p>Pertanto, ad inizio a.s. 2020/21 viene sottoposta ai dipartimenti la revisione/integrazione della griglia per le osservazioni sistematiche, adottata nel precedente a. s. in via sperimentale, con indicatori e descrittori che afferiscono sia alle competenze disciplinari che trasversali, anche alla luce delle nuove disposizioni in merito alla DDI.</p> <p>Si stabilisce di monitorare, nelle varie sedute dei consigli di classe e dipartimentali, il reale utilizzo di tale griglia nella valutazione dei processi, con feedback in tal senso.</p> <p>Seguirà una fase di implementazione degli strumenti di valutazione, anche in un'ottica di curricolo verticale, in considerazione del ricorso a diverse metodologie didattiche a seguito dell'introduzione dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica e alla luce delle ricadute dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sulle pratiche educative e didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative legate alla DDI.</p> <p>La F.S. di supporto ai docenti mette a disposizione uno spazio mattutino di confronto informale con tutti i colleghi in merito a tale utilizzo.</p> <p>Tale monitoraggio avrà luogo anche nei successivi anni scolastici, per tutto il triennio di riferimento.</p>	<p><b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività:</b> dicembre 2020</p> <p><b>Responsabile dell'attività :</b> DS/Staff nei dipartimenti di settembre e di novembre</p> <p><b>Destinatari:</b> Docenti, studenti, genitori</p> <p><b>Soggetti interni/esterni coinvolti:</b> Docenti, studenti, genitori,</p> <p><b>Risultati attesi:</b> - Predisposizione di memo e relativi allegati da trasmettere ai referenti di dipartimento in preparazione della seduta di settembre e di novembre - Coinvolgimento di tutti i dipartimenti nel monitoraggio sull'uso della griglia</p>	<p><b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività:</b> maggio 2021</p> <p><b>Responsabile dell'attività :</b> DS/Staff/Docenti con incarichi organizzativi</p> <p><b>Destinatari</b> : Docenti, studenti, genitori,</p> <p><b>Soggetti interni/esterni coinvolti:</b> Docenti, studenti, genitori</p> <p><b>Risultati attesi:</b> - Condivisione di nuovi strumenti di valutazione e di buone pratiche - Comunicazione efficace a studenti e famiglie - Maggiore consapevolezza in merito ai processi di apprendimento in atto</p>	<p><b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività:</b> giugno 2021</p> <p><b>Responsabile dell'attività :</b> F.S. SUPPORTO ALLA VALUTAZIONE Prof.ssa Valentini Francesca</p> <p><b>Destinatari:</b> Docenti</p> <p><b>Soggetti interni/esterni coinvolti:</b> Docenti</p> <p><b>Risultati attesi:</b> - Potenziamento dell'apprendimento tra pari - Potenziamento del peer tutoring - Condivisione di buone pratiche - Monitoraggio nell'uso della griglia per le osservazioni sistematiche e di altri strumenti di valutazione</p>