

GRIGLIA DI OSSERVAZIONI SISTEMATICHE 2020/2021 DIPARTIMENTO BES - STUDENTI CON DISABILITÀ

Monitoraggio frequenza (da utilizzare in caso di DaD)

La prima forma di verifica è la partecipazione alla Didattica a Distanza. Tale indicatore avrà peso nella formulazione del voto in comportamento, nella modalità che verrà approvata dal Collegio Docenti. Pertanto il MONITORAGGIO DELLA FREQUENZA non verrà riportata, come osservazione sistematica, nel registro.

Indicatori	Descrittori	Livelli	voto
Regolarità di partecipazione alle video conferenze (campionamento temporale)	Partecipa in modo assiduo/costante, rispettando gli orari di collegamento	Eccellente Ottimo	
	Partecipa in modo regolare, rispettando complessivamente gli orari di collegamento	Buono	
	Partecipa in modo discontinuo, senza fornire una giustificazione motivata alle assenze	Discreto - sufficiente	
	Partecipa in modo saltuario, rendendo così inefficaci le offerte formative proposte in questa modalità	Mediocre	
	Non partecipa, e non offre alcuna motivazione documentabile	insufficiente	

GRIGLIA DELLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

(anche in caso di DaD)

ISTRUZIONI per chi si avvale soltanto della colonna VOTO
 SPUNTARE non fa media
 SCRIVERE la tipologia della prestazione su descrizione tutore/alunno
 UTILIZZARE anche le frazioni di voto

Indicatori	Descrittori	Livelli	vo to	lettera
	Risponde in modo pertinente dimostrando una conoscenza completa, esponendo con consapevolezza i contenuti appresi	Ottimo	9/10	Ar Br
	Risponde in modo corretto, anche quando guidato, dimostrando una conoscenza adeguata e abbastanza completa	Discreto	7/8	Cr
	Risponde in modo semplice ma corretto, dimostrando una conoscenza limitata ai contenuti essenziali	Sufficiente	6	Dr
	Risponde in modo incompleto e incoerente con le richieste espresse	Mediocre	5	Er
	Non risponde o risponde in modo gravemente lacunoso e confuso	Insufficiente	4	Fr
Interventi spontanei e attività individualizzate nel corso delle lezioni (o videolezioni) =S	Interviene fornendo risposte, giudizi coerenti ponendo questioni pertinenti	Ottimo	9/10	A+s
	Interviene avanzando osservazioni pertinenti	Discreto/buono	7/8	Cs
	Interviene dimostrando una sufficiente comprensione degli argomenti trattati	Sufficiente	6	Ds
	Interviene in modo non pertinente o dimostra un atteggiamento passivo e disinteressato	Mediocre	5	Es

Compiti svolti in autonomia e di rielaborazione personale = c	Approfondimenti volontari, precisi dal punto di vista delle informazioni reperite e presentati in modo originale, utilizzando opportunamente anche strumenti digitali	Eccellente	10	A+c
	Svolgimento apprezzabile di un compito volontario o assegnato, distinto per accuratezza ed originalità, con eventuale utilizzo appropriato di strumenti digitali	Ottimo	9	Ac
		buono	8	Bc
	Svolgimento apprezzabile di un compito assegnato, elaborato in modo abbastanza articolato	Discreto	7	Cc
	Svolgimento parziale di un compito assegnato eseguito in modo semplice ma corretto e adeguato	Sufficiente	6	Dc
	Svolgimento parziale e superficiale di un compito assegnato	Mediocre	5	Ec
Compito non svolto	Insufficiente	4	Fc	
Rispetto dei tempi di consegna (+1 punto non rispetto dei tempi di consegna (-1 punto))				

	Sa operare in contesti nuovi programmando i propri compiti in autonomia, con un metodo di lavoro efficace; si dimostra capace di condividere ed offrire le proprie abilità nel gruppo dei pari	Ottimo	9/10	AiB
	Sa operare, guidato, eventualmente in ambienti virtuali, programmando le proprie attività in modo abbastanza autonomo, utilizzando competenze anche tecnologiche	Discreto	7/8	Ci
		Sufficiente	6	Di
	Anche se guidato, non sa applicare conoscenze e competenze in ambienti nuovi o meno usuali	Mediocre	5	Ei
Attività di laboratorio o di discipline pratiche (anche con l'utilizzo di laboratori)	Collega gli aspetti teorici alle attività laboratoriali, realizzando presentazioni/progetti/elaborati e svolge correttamente i compiti assegnati	Eccellente	10	
		Ottimo	9	
	Interviene e partecipa pertinentemente durante le attività laboratoriali e svolge correttamente i compiti assegnati	Buono	8	
	Svolge correttamente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free o in contesti laboratoriali di diversa natura	Discreto/sufficiente	6/7	

virtuali, simulatori e software specifici)	Svolge parzialmente i compiti assegnati in attività laboratoriali	mediocre	5	
	Non svolge i compiti né partecipa alle attività proposte o assegnate	Insufficiente	4	
Attività e lavori di gruppo; attività di tutoraggio e partecipazione alle attività didattiche proposte =g (automonitoraggio)	La sua partecipazione viene individuata dai componenti del gruppo come referente delle attività svolte, anche in veste di stimolo ad incarichi assegnati. Mantiene i contatti con i docenti. Suddivide i compiti e monitora il rispetto degli stessi e dei tempi di consegna fissati. Assume incarichi di responsabilità e ne completa l'esecuzione	Eccellente	10	A+g
	Partecipa attivamente al lavoro di gruppo. È collaborativo e contribuisce al reperimento dei materiali. Dimostra disponibilità a confrontarsi con gli altri. Pieno rispetto dei tempi di consegna fissati	Ottimo	9	Ag
		buono	8	Bg
	Partecipa al lavoro di gruppo ma non contribuisce in modo significativo, pur mantenendo però un clima positivo con gli altri componenti del gruppo e un adeguato rispetto dei tempi di consegna fissati	Discreto	7	Cg
		sufficiente	6	Dg
Non partecipa in modo costante al lavoro di gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità con gli altri. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati	mediocre	5	Eg	
Non partecipa o interagisce solo generando conflittualità. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati	insufficiente	4	Fg	
Relazione con gli altri	Interagisce in modo maturo e consapevole con l'intera comunità scolastica.	Ottimo	10/9	
	Si relaziona ed è coinvolto in più contesti legati alle attività scolastiche	Buono/Discreto	7/8	
	Si relaziona significativamente alcuni contesti della comunità scolastica	Sufficiente	6	
	Si relaziona solo parzialmente o solo con un piccolo gruppo della comunità scolastica	Mediocre	5	
	Non si relaziona con la comunità scolastica, non offre nessun momento di contatto con gli altri	Insufficiente	4	