



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "SALVATORELLI-MONETA"

LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI E MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Sede Legale: Via Cardinale F. Satolli, 4 - [06055 Marsciano](https://www.comune.marsciano.pg.it) (PG) – C.F. 80015850540

Piano Triennale dell'animatore digitale 2022 - 2025



Premessa normativa

Riferimenti Normativi: Legge 107/2015

Articolo 1, comma 56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Articolo 1, comma 57. [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.

Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. Si tratta di un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) ha lo scopo di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.



Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Sono quindi gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

Il profilo dell'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD.

Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, il compito dell'Animatore Digitale è quello di sviluppare progettualità su tre ambiti:

1) Creazione di soluzioni innovative. Questo ambito riguarda la parte infrastrutturale e comprende tutte le azioni relative alla connettività, ai nuovi spazi e ambienti per la didattica, all'amministrazione digitale.

2) Coinvolgimento della comunità scolastica. Questo Ambito comprende tutte quelle azioni che promuovono le nuove competenze digitali degli studenti, gli standard degli ambienti online per la didattica, la promozione delle Risorse Educative.

3) Formazione interna. Quest'ambito del PNSD comprende gli interventi necessari per fare in modo che dirigenti, insegnanti e personale amministrativo siano dotati delle competenze necessarie per governare la digitalizzazione della scuola.

Premessa al Piano Triennale

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica.



La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora.

Gli interventi previsti sono aggregati secondo i tre ambiti progettuali previsti dal PNSD, ma tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

Interventi già attuati nell'Istituto

1. Creazione di soluzioni innovative

1.1 Rete e connettività (Azioni 1, 2 del PNSD)

Attualmente i plessi dell'istituto sono tutti dotati di connessione internet e access-point per permettere una copertura di tutti gli spazi scolastici.

1.2 Aule Potenziate (Azione 4 del PNSD)

Con l'ausilio dei finanziamenti Statali ed Europei sono stati acquisiti molti strumenti digitali. La scuola ha inoltre partecipato al Bando PON per la dotazione di Digital Board ed è risultata vincitrice. Tutte le LIM presenti nell'Istituto sono collegate alla rete Wi-Fi.

Obiettivi

Assicurare ad un maggior numero di aule le dotazioni necessarie per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti, per un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento.

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "SALVATORELLI-MONETA"**

LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI E MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Sede Legale: Via Cardinale F. Satolli, 4 - 06055 Marsciano (PG) – C.F. 80015850540

L'attuale dotazione di istituto è la seguente:

ISTITUTO PROFESSIONALE - COMMERCIALE -TECNICO		
	PC FISSI	12
	iMAC 21,5"	4
	LIM	15
	IMP. AUDIOVISIVI (TV)	1
	PC PORTATILI	35
	TABLET	3
	iPAD	36
	PROIETTORI	3
	SCHERMI INTERATTIVI	3
	STAMPANTI	5
	ARMADIO RICARICA PC/iPAD	2

LICEO SCIENTIFICO		
	PC FISSI	24
	LIM	16
	IMP. AUDIOVISIVI	1
	VIDEOPROIETTORE + TELO ELETTRONICO	1
	PC PORTATILI	30



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "SALVATORELLI-MONETA"

LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI E MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Sede Legale: Via Cardinale F. Satolli, 4 - 06055 Marsciano (PG) – C.F. 80015850540

	TABLET	1
	PROIETTORI	2
	STAMPANTI	3
	ARMADIO RICARICA PC	1

SS1		
MARSCIANO	PC FISSI	18
	LIM	20
	VIDEOPROIETTORI + TELO ELETTRONICO	2
	PORTATILI	63
	TABLET	1
	PROIETTORI	2
	STAMPANTI	5
	ARMADIO RICARICA PC/iPAD	1
SPINA	PC FISSI	2
	LIM	4
	PORTATILI	11
	TABLET	1



CERQUETO		
	PC FISSI	10
	LIM	3
	PORTATILI	4
	TABLET	1
	SCHERMI INTERATTIVI	1
	STAMPANTI	1

Azioni previste nell'Istituto

- rifacimento dell'intera infrastruttura di rete in tutte le sedi dell'Istituto;
- dotazione della banda ultra larga in tutte le sedi dell'Istituto;
- verifica ed implementazione dei dispositivi multimediali interattivi nelle aule;
- aggiornamento dei device (tablet, Ipad, PC) presenti .
- formazione dei docenti alle nuove tecnologie.

Si implementeranno e svilupperanno le seguenti competenze e le seguenti azioni:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole. Tale adozione non andrà a sostituire completamente l'utilizzo dei testi in formato cartaceo.
- potenziamento della competenza relazionale mirata allo sviluppo della comunità scolastica.



L'animatore digitale

Per realizzare gli obiettivi prefissati l'Animatore Digitale dovrà occuparsi dei seguenti aspetti:

- formazione interna dei Docenti,
- analisi dei bisogni degli studenti,
- implementazioni delle dotazioni tecnologiche d'Istituto.

Obiettivi

Potenziare le tecnologie grazie alle nuove dotazioni nelle aule e nei laboratori didattici
Introduzione di Form informatizzati destinati sia agli aspetti didattici che funzionali al personale scolastico (scioperi, assemblee, votazioni, sondaggi).

Rendere il sito web dell'istituto <https://salvatorellimoneta.edu.it> l'interfaccia comunicativa per tutti gli attori della scuola.

Nell'ambito del PCTO dotare l'Istituto di un applicativo informatizzato Scuola e Territorio e di un'interfaccia capace di illustrare le varie proposte del territorio e le collaborazioni con gli enti e la scuola

1.3 Segreteria digitale e registro elettronico (azioni 11, 12 del PNSD)

La gestione delle attività di segreteria è da tempo gestita su piattaforma Nuvola Madisoft. Tutti gli ordini di scuola utilizzano il Registro Elettronico dello stesso fornitore per la comunicazione scuola-famiglia e per la valutazione degli alunni. A partire da tale realtà rendere completamente digitali le comunicazioni richieste alla famiglia alla prima iscrizione (indicazione dei delegati al prelievo dei minori, consenso alle riprese video, dati di contesto richiesti da Invalsi, ecc.).

1.4 Strumenti di comunicazione e condivisione delle informazioni (azioni 11, 13 del PNSD)

Nella scuola si utilizzano gli strumenti di Google Workspace per la condivisione di documenti e cartelle su Cloud accessibili anche tramite link diretti, ma protetti da password; ogni docente ed alunno ha un account istituzionale sul dominio @iomarsciano.it. Anche l'applicazione del registro elettronico offre la possibilità di condivisione dei documenti e di distribuzione delle valutazioni.



1.5 Sito web della scuola (azioni 11, 13 del PNSD)

La scuola attualmente è proprietaria del sito istituzionale <https://salvatorellimoneta.edu.it/> dopo aver subito una variazione dal vecchio dominio “.org”. Il sito web è luogo privilegiato di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione, interazione tra le varie componenti dell'Istituto.

L'obiettivo a medio termine sarà quello di riprogettare il sito web.

1.6 Piattaforma di e-learning (azioni 4,13,23 del PNSD)

La scuola si è dotata della piattaforma di apprendimento online Google Workspace (ex GSuite) e continua ad utilizzare gli strumenti della stessa in tutti gli ordini di scuola, sia per la didattica a distanza che per la didattica in presenza e non da ultimo per la gestione organizzativa delle attività dei docenti (Riunioni dipartimentali, Collegio dei Docenti, Scrutini, Consigli di Classe).

1.7 Azione #23 - Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici.

Tale azione mira alla co-definizione e co-costruzione di materiali e ambienti didattici in classe. Con tale metodologia si incrementa la competenza computazionale (coding) e si progettano e costruiscono in modalità condivisa dei nuovi materiali e nuovi strumenti per la didattica.

1.8 Azione #21 - Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

In questi termini si cerca di incrementare la realizzazione di percorsi di PCTO sviluppati all'interno di imprese digitali e multimediali. Tale orientamento ha come obiettivo quello di formare i ragazzi ai nuovi strumenti delle professioni del mondo digitale.



2. Coinvolgimento della comunità scolastica

2.1 Libri e contenuti digitali (azioni 14, 15, 23 del PNSD)

Molte discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale, a discrezione del docente gli studenti possono condividere ulteriore materiale sulla piattaforma di Istituto Google Workspace.

2.2 Utilizzo di dispositivi individuali in classe (azione 15 del PNSD)

Con tutte le dovute cautele e riflessioni sui risvolti sociali, oltre che educativi, sono in corso di sperimentazione forme di impiego didattico dei dispositivi individuali (BYOD) nella scuola secondaria di primo grado. Partecipazione al progetto "Patentino per lo smartphone".

3. Formazione Interna

3.1 Team innovazione (azioni 25, 28 del PNSD)

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione e il conseguente organigramma è stato approvato dal Collegio dei Docenti.

3.2 Formazione docenti (azione 30 del PNSD)

Nel corso degli anni sono stati organizzati diversi corsi di formazione tenuti dal Team Innovazione sull'utilizzo dei principali strumenti della Google Workspace.

Nel corso dell'a.s. 2020-21 i docenti del team innovazione e tutti i docenti interessati che ne hanno fatto richiesta hanno partecipato ad un corso di formazione per la gestione avanzata della Google Workspace e del Registro elettronico Nuvola utilizzato nei vari plessi.



Nel corso del corrente anno scolastico l'Istituto ha organizzato un incontro formativo per i docenti sull'utilizzo dell'Ipad nonché diffuso le iniziative formative derivanti dal Protocollo d'intesa tra MIUR ed Apple.

Azioni per il triennio 2022-2025

Le azioni previste per il triennio sono pensate in modo differente per i due ordini di scuola poiché sono progettate sulla base della situazione attuale in ambito digitale dei tre ordini e sulla base delle diverse esigenze formative e didattiche degli alunni appartenenti alle diverse fasce di età.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI PER IL TRIENNIO

Gli obiettivi previsti per il triennio sono due:

Incentivare l'utilizzo di pc e/o Ipad nello svolgimento delle attività di didattica digitale integrata proposte in classe e come compiti a casa.

Personalizzazione e individualizzazione degli interventi per gli studenti con disabilità (Legge 104) che non possono seguire la programmazione della classe in coerenza con quanto previsto nei rispettivi PEI degli alunni. (La scelta degli alunni sarà fatta dai singoli consigli di classe).

Inserimento nella programmazione della classe dell'uso delle metodologie multimediali usufruite dai ragazzi con disabilità per favorire un uso organico e sistematico di tali strumenti anche per il contesto classe.

L'obiettivo che si propone è di includere anche i docenti e i ragazzi nella quotidianità dell'uso delle risorse multimediali per lavorare con maggiore incisività sull'inclusione.



1. Creazione di soluzioni innovative

Obiettivo 1:

Le aule della scuola secondaria di primo grado sono tutte dotate di LIM, inoltre il plesso ha in dotazione un carrello con un'aula digitale mobile (Ipad) che viene impiegata per lo svolgimento di attività laboratoriali.

Al fine di supportare gli alunni che non hanno a disposizione in famiglia un pc per poter svolgere le proprie attività didattiche, la scuola organizzerà uno **sportello digitale** che sarà aperto su prenotazione, una volta a settimana.

Obiettivo 2:

Sperimentazione dell'utilizzo di Ipad e di device didattici durante le lezioni.

Corsi di formazione all'utilizzo del notebook e della Google Workspace per gli alunni che arrivano alla scuola superiore di primo grado con competenze completamente inadeguate (ogni anno ne sono presenti diversi).

Notebook in comodato d'uso per le famiglie che non lo possiedono; lavorare sul tablet o sullo smartphone non è la stessa cosa (ogni anno sono numerosissimi i problemi di collegamento che si originano dall'utilizzo per la didattica di tablet e smartphone).

2. Coinvolgimento della comunità scolastica

Obiettivo 1:

Nel triennio saranno incentivate attività che prevedono l'utilizzo degli Ipad da parte degli alunni in aula.

Tutte le classi terze saranno coinvolte in azioni ed esperienze di didattica digitale integrata durante tutto il corso dell'anno e, in particolar modo, per le classi Terze, durante la preparazione dell'esame di Stato.

Obiettivo 2:

Per gli alunni con disabilità saranno create apposite classi virtuali per la condivisione dei materiali e per la documentazione del percorso svolto da ciascun alunno, così da poter coinvolgere maggiormente le famiglie, e tutti gli altri operatori che supportano gli alunni nello svolgimento del proprio percorso formativo.



3. Formazione Interna

Tutti i docenti della scuola secondaria di primo grado hanno un buon livello di competenza nell'utilizzo della Google Workspace, pertanto le azioni formative previste per questo ordine di scuola saranno organizzate sui temi della Didattica Digitale Integrata e della Flipped Classroom.

Il piano di intervento triennale proposto, potrebbe subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni e dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

OBIETTIVI PER IL TRIENNIO

Gli obiettivi previsti per il triennio sono due:

1. Incentivare l'utilizzo di pc e Ipad nello svolgimento delle attività di didattica digitale integrata proposte in classe e come compiti a casa.
2. Personalizzazione e individualizzazione degli interventi per gli studenti con disabilità (Legge 104) che non possono seguire la programmazione della classe in coerenza con quanto previsto nei rispettivi PEI degli alunni. (La scelta degli alunni sarà fatta dai singoli consigli di classe)

1. Creazione di soluzioni innovative

Obiettivo 1:

Le aule della scuola secondaria di secondo grado sono tutte dotate di LIM, inoltre i plessi hanno in dotazione un carrello con un'aula digitale mobile (Ipad) che viene impiegata per lo svolgimento delle attività laboratoriali.



Al fine di supportare gli alunni che non hanno a disposizione in famiglia un pc per poter svolgere le proprie attività didattiche, la scuola organizzerà uno **sportello digitale** che sarà aperto su prenotazione, una volta a settimana.

Obiettivo 2:

Sperimentazione dell'utilizzo di Ipad durante le lezioni.

AMBITO INTERVENTI

- Attività rivolte allo sviluppo delle competenze dell'area computazionale degli alunni.
- Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.
- Creazione di repository disciplinari di video per la didattica autoprodotti e/o selezionati a cura dei docenti.
- Costruire curricula verticali per lo sviluppo di competenze digitali degli studenti.
- Classe capovolta (flipped classroom).
- Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.
- Implementare soluzioni per realizzare attività di recupero a distanza.
- Introduzione alla robotica educativa.
- Educare al saper fare: making, creatività e manualità.
- Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD.

2. Coinvolgimento della comunità scolastica

Obiettivo 1:

Nel triennio saranno incentivate attività che prevedono l'utilizzo degli Ipad da parte degli alunni in aula. Tutte le classi terze saranno coinvolte in azioni ed esperienze di didattica digitale integrata durante tutto il corso dell'anno e, in particolar modo, per le classi Quinte, durante la preparazione dell'esame di Stato.

Obiettivo 2:

Per gli alunni con disabilità saranno create apposite classi virtuali per la condivisione dei materiali e per la documentazione del percorso svolto da ciascun alunno, così da poter coinvolgere maggiormente le famiglie e tutti gli altri operatori che supportano gli alunni nello svolgimento del proprio percorso formativo.

AMBITO INTERVENTI

- Coordinamento con il gruppo di lavoro.
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.



- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, enti, associazioni e università.
- Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.
- Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni.
- Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
- Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta
- Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia studente
- Monitoraggio e valutazione costante nel corso del triennio dell'attuazione dell'intero Piano

3. Formazione Interna

Tutti i docenti della scuola secondaria di secondo grado hanno un buon livello di competenza nell'utilizzo della Google Workspace, pertanto le azioni formative previste per questo ordine di scuola saranno organizzate sui temi della Didattica Digitale Integrata e della Flipped Classroom.

Il piano di intervento triennale proposto, potrebbe subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni e dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

AMBITO INTERVENTI FORMAZIONE INTERNA

- Formazione specifica dell'Animatore Digitale.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa.
- Formazione avanzata all'uso delle Google Apps for Education per l'organizzazione e per la didattica.
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e uso del coding nella didattica.
- Formazione sull'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD).
- Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "SALVATORELLI-MONETA"
*LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI E MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO*
Sede Legale: Via Cardinale F. Satolli, 4 - [06055 Marsciano](http://www.marsciano.gov.it) (PG) – C.F. 80015850540

- Formazione avanzata sugli strumenti del Web 2.0 come supporto alle attività didattiche e sull'individuazione di risorse disciplinari da utilizzare nelle attività didattiche.
- Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali